



LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

2020 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU



İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I- GENEL BİLGİLER	4
A- Misyon ve Vizyon	4
B- Yetki Görev ve Sorumlulukları	4
C- Birime İlişkin Bilgiler	6
1- Fiziksel Yapı.....	7
2- Teşkilat Yapısı.....	7
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
4- İnsan Kaynakları	10
5- Sunulan Hizmetler	11
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	12
II- AMAÇ ve HEDEFLER	13
A- Birim Amaç ve Hedefleri	13
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	14
A- Mali Bilgiler	14
B- Performans Bilgileri	14
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	15
A- Üstünlükler	15
B- Zayıflıklar	15
C- Değerlendirme	16
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	17

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

2018 yılında Trabzon Üniversitesi'nin kurulması ile birlikte Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü programlarının birleşmesi ile oluşan Enstitümüz, halihazırda 16 anabilim dalına bağlı 13'ü doktora, 22'si tezli yüksek lisans ve 6'sı tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 41 lisansüstü programa kayıtlı 852 tezli yüksek lisans, 392 tezsiz yüksek lisans ve 256 doktora öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Enstitümüz, 2020 yılı içerisinde iki farklı enstitüden gelen uygulamalarda birlikteliği sağlamaya ve lisansüstü eğitimde niteliği artırmaya dönük mevzuat çalışmalarını büyük ölçüde tamamlamıştır. Bunun yanı sıra lisansüstü program çeşitliliğini artırmaya yönelik gerekli çalışmalar yapılarak yeni program başvuru dosyaları YÖK'e sunulmuştur. Bu süreç içerisinde bir tezli yüksek lisans ve bir doktora programı açılmış olup başvurusu yapılan bazı programların sonuçları beklenmektedir. Yine aynı yıl içerisinde mevcut lisansüstü programlarımızda yer alan derslerin bilgi paketlerinin tamamlanması sağlanmış ve erişime açılmıştır. 2020 yılında Mart ayı itibariyle ülkemizde de yaşanan Covid-19 salgını sürecinde gerek lisansüstü ders gerekse tez dönemi süreçlerinin uzaktan erişimle yürütülmesine yönelik birçok usul ve esas hazırlanarak lisansüstü eğitim-öğretimin aksamadan devam ettirilmesi sağlanmıştır. Salgın sürecinde YÖK kararı ile lisansüstü öğrencilere kayıt dondurma ve öğrenime süre ekleme hakkı tanınmış olup bu hakkı kullanan çok sayıda öğrencimiz bulunmaktadır. Bu duruma bağlı olarak 2020 yılı içerisinde bir önceki yıla göre tamamlanan tez sayısında azalma olmuş ve 55 tezli yüksek lisans, 92 tezsiz yüksek lisans ve 19 doktora öğrencisi mezun edilmiştir.

Enstitümüz, 2020 yılının son çeyreğinde lisansüstü öğrencilerimizin öğrenim süreçlerinin daha profesyonel bir şekilde takibi ve idari süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla dijital dönüşüm çalışmalarını başlatmış olup 2021 yılı içerisinde bu çalışmaların tamamlanmasını kendisine hedef olarak belirlemiştir. Bu hedefe ulaşılması ve lisansüstü eğitimde niteliğin artırılmasına yönelik alınan mevzuat kararlarının yürürlüğe geçirilmesi ile birlikte 2021 yılı itibariyle Enstitümüzün, belirlemiş olduğu misyona kavuşacağı beklenmektedir. Bu yolda ilerlerken, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesinde tespit edilen zayıflıkların iyileştirilmesine yönelik öneri ve tedbirler açısından birimimizin desteklenmesi önem arz etmektedir.

Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda çalışmalarımızı artırarak sürdüreceğimizi ifade eder; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat uyarınca, Enstitümüz 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nu tüm kamuoyunun ve ilgili kurum ve kuruluşların bilgisine sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Bülent GÜVEN
Enstitü Müdürü

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

1. Misyon (Özgörev)

Yerelden evrensele uzanan değerler ışığında, bilimsel gelişmelere katkıda bulunan tez çalışmaları yoluyla bölgesel-ulusal-uluslararası nitelikteki araştırma problemlerine somut çözüm önerileri sunmayı ve ülkemizin araştırma kapasitesini geliştirmeyi hedefleyen; bilim insanı adayı olan öğrencilerimizin, alanlarında özgün ve nitelikli araştırma yapabilecek bilgi, beceri ve yetkinlik sahibi bireyler olarak yetişmelerini amaçlayan; bilgi üretme fonksiyonunu sürdürürken bir yandan da etik ilkeleri önceleyen, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışına sahip bir kurum olmaktır.

2. Vizyon (Özgörüş)

Lisansüstü eğitim-öğretim programlarında evrensel yararlılık ve etik ilkelerden ayrılmaksızın nitelikli araştırmalar yoluyla özgün bilgi, yaklaşım ve yöntemler üreterek ülkemizin, bilim dünyasında rekabet gücünü artıracak girişimci ve yenilikçi alan uzmanları yetiştirmektir.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Enstitümüz, Üniversitede görev yapan öğretim üyeleri aracılığıyla bünyesinde kurmuş olduğu yüksek lisans ve doktora programlarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur. Enstitü, kendisinin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasından ve geliştirilmesinden, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasından, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından, takip ve kontrol edilmesinden, sonuçlarının alınmasından ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur.

Enstitü Müdürünün yetki ve sorumlulukları:

- Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve anabilim dalları arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

- Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek,
- Enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi rektörlüğe sunmak,
- Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Kanunla belirlenen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Kurulunun görevleri:

- Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitü Yönetim Kurulunun görevleri:

- Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Enstitü Müdürüne yardım etmek,
- Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Enstitü Müdürünün Enstitü yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bu görev ve sorumluluklar aşağıda yazılı kanun, yönetmelik ve ilgili kurul kararları hükümleri çerçevesinde yerine getirilmektedir:

- Yükseköğretim Kanunu (2547),
- Yükseköğretim Personel Kanunu (2914),
- Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809),
- Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun (4483),
- Devlet Memurları Kanunu (657),
- Kamu İhale Kanunu (4734),
- Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (5018),
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (YÖK Çerçeve Yönetmeliği),
- Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,

- Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik,
- Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği,
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği,
- Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik,
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği,
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik,
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik,
- Akademik Teşvik Ödeneği Hakkında Yönetmelik,
- Yükseköğretim Kurulu Kararlar,
- Senato Kararları,
- Üniversite Yönetim Kurulu Kararları,
- Enstitü Kurulu Kararları,
- Enstitü Yönetim Kurulu Kararları.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

26 Şubat 2010 tarih ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Eğitim Bilimleri Enstitüsü adıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulan Enstitü, 18 Mart 2018 tarih ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adıyla Trabzon Üniversitesi’ne bağlanmıştır.

Enstitümüz, 16 anabilim dalına bağlı 13’ü doktora, 22’si tezli yüksek lisans ve 6’sı tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 41 lisansüstü program ile öğretim hizmetini sürdürmektedir.

1. Fiziksel Yapı

1.1. Taşınmazlar

Tablo 1: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı (Birim Bazında)

YIL	Hizmet alanı (m ²)			Toplam Kapalı Alan (m ²)
	İdari Büro	Arşiv	Diğer	
2020	192	33	383	608

(31.12.2020 tarihli veriler)

1.2. Hizmet Alanları

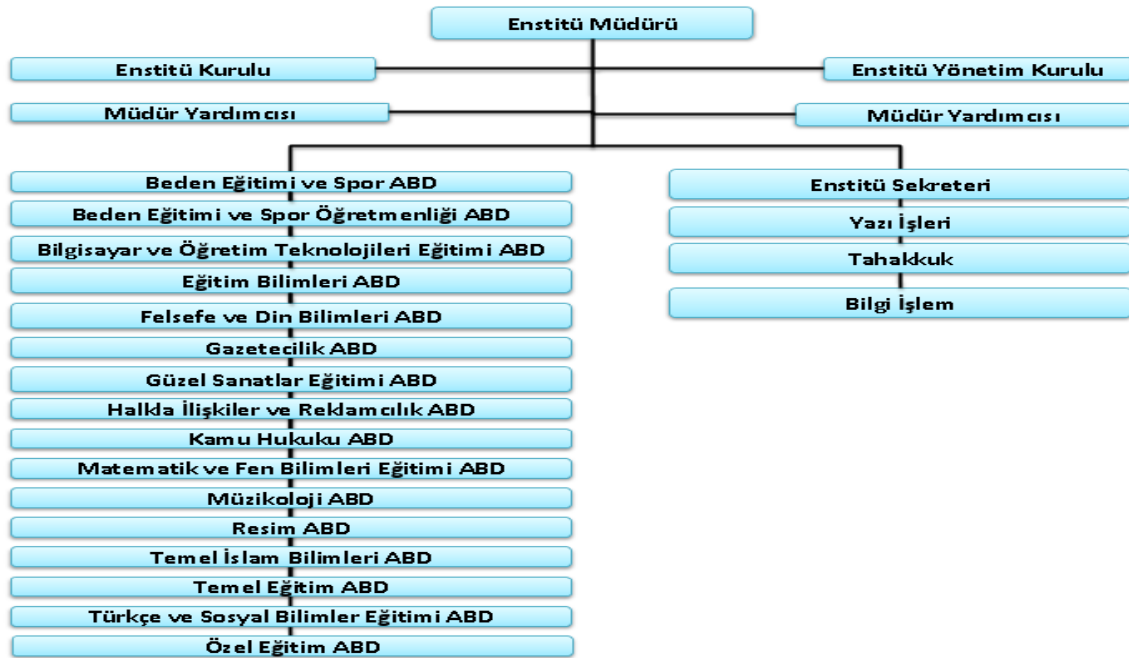
Tablo 2: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	3	112	3
İdari Personel Hizmet Alanları	2	80	4
TOPLAM	5	192	7

(31.12.2020 tarihli veriler)

2. Teşkilat Yapısı

Birim teşkilat yapısı aşağıdaki şemada gösterilmiştir.



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1. Bilgi ve Teknoloji Kaynaklarının Dağılımı

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Masa Üstü Bilgisayar	16	1	17
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	2	-	2
Akıllı Tahta	-	1	-
Projeksiyon	1	1	-
Faks	1		
Kameralar		1	
Bilgisayar Yazıcısı	4	-	-
Fotokopi makinesi	2		

3.2. Yazılımlar

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi**

Belgelerin bilgisayar ortamında oluşturulması, kaydedilmesi, birim, kurum ve kişilere dağıtılmasında ve arşivlenmesinde kullanılan bir yazılımdır. Sisteme Üniversitemiz resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- **Web Sayfası**

Enstitü web sayfasına <http://lisansustu.trabzon.edu.tr/> adresinden erişim sağlanmaktadır. Web sayfasında Enstitü ve sunduğu hizmetler hakkında bilgi verilmekte, süreçler ile ilgili ayrıntılı açıklamalar ve kullanılacak formlar yer almaktadır. Ayrıca web sayfasında güncel duyuru ve etkinlikler paylaşılmaktadır. Dileyen kişiler web sayfası üzerinden şikâyet ve taleplerini Enstitüye bildirebilmektedir.

- **Öğrenci Bilgi Sistemi**

Sistem, ders seçme ve not işlemleri başta olmak üzere akademik işleyişin her aşaması için akademisyen, yetkilendirilmiş idari personel ve öğrencilerin kullanımı üzerine hazırlanmıştır. Sisteme Üniversitemiz resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır. Sistem üzerinden yapılan başlıca işlemler şunlardır:

- İletişim bilgileri sisteme eklenebilir ve güncellenebilir.
- Şifre değişikliği işlemi aracılığıyla yeni şifre tanımlanabilir.
- Ders seçme ve onay işlemleri gerçekleştirilebilir.

- Haftalık ders programları oluşturulur.
- Öğretim üyesi yük ve aylık ek ders çizelgeleri oluşturulur.
- Ders notları girilir ve ilanı yapılır.
- Öğrenci, almış olduğu dersleri ve notlarını görüntüleyebilir.
- Öğrenci transkripti ve öğrenci belgesi oluşturulabilir.
- Kayıtlı olan öğrencilerin listesi oluşturulabilir.

- ***Öğrenci Başvuru Sistemi***

Sistem, öğrenci başvurularının elektronik olarak alınması, başvuru belgelerinin incelenmesi, başvuru puanının hesaplanması, başvuru sonucunun ilan edilmesi ve kayıt işlemlerinde kullanılmaktadır. Başvuran adayların kimlik, mezuniyet, ALES vb. bilgileri, ilgili kurumların verilerinden sistem tarafından otomatik alınmaktadır. Ayrıca adaylar başvuru belgelerinin taranmış suretlerini sisteme yükleyebilmektedir. Bununla birlikte kesin kayıt sırasında belgelerin onaylı suretleri istenmektedir. Böylelikle iş süreci azaltılmakta ve yapılan işin güvenilirliği artırılmaktadır. Sisteme Üniversitemiz resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- ***Kamu Personelleri Harcama Yönetim Sistemi (KPHYS)***

Sistem, maaş ve ek ders ücretlerinin hesaplanmasında, ödenmesinde, ödemeye esas kanıtlayıcı belgelerin oluşturulmasında ve söz konusu belgelerin elektronik olarak muhasebe birimine gönderilmesinde kullanılmaktadır. Sisteme Muhasebat Genel Müdürlüğünün resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- ***Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (MYS)***

Sistem, maaş ve ek ders ücreti hariç ödemeye esas kanıtlayıcı belge ve ödeme emri belgelerinin elektronik olarak muhasebe birimine gönderilmesinde kullanılmaktadır. Sisteme Muhasebat Genel Müdürlüğünün resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- ***Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi (TKYS)***

Sistem, Enstitüye ait taşınır malların kaydı ile yönetim hesabının verilmesinde kullanılmaktadır. Sisteme Muhasebat Genel Müdürlüğünün resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- **Kesenek Bilgi Sistemi**

Enstitü kadrosunda bulunan akademik ve idari personelin emekli keseneklerinin Sosyal Güvenlik Kurumuna elektronik ortamda gönderilmesinde yararlanılan sistemdir. Sisteme Sosyal Güvenlik Kurumunun resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

- **Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (Ebütce)**

Enstitünün bütçe teklif ile ilgili formların yüklendiği ve Enstitüye tahsis edilen bütçenin ödenek durumu ve harcamalarının izlendiği bir sistemdir. Sisteme Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın resmi web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır.

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Tablo 3: Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü						
Kadrolu	-	-	-	-	20	20
Görevlendirme	-	-	-	-	3	3
TOPLAM	-	-	-	-	23	23

(31.12.2020 tarihli veriler)

4.2. İdari Personel

Tablo 4: Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel/Memur Sayısı (Yıl Sonu İtibariyle)

YIL	Birim Kadrosunda Olan (Personel Daire Başkanlığından alınacak)	Görevlendirme ile Gelen	Toplam
2019	1	3	4
2020	1	3	4

(31.12.2020 tarihli veriler)

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Tablo 5: Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Program Adı	01.01.2020- 31.12.2020 Tarihleri Arası										31.12.2020 İtibariyle Öğrenci Sayısı
	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Yüksek Lisans Mezun Sayısı		Doktora Mezun Sayısı	Yüksek Lisans İlişği Kesilen Sayısı		Doktora İlişği Kesilen Sayısı	Toplam	
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz			
Beden Eğitimi ve Spor	29	0	19	2	0	1	4	0	0	55	48
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	43	0	0	6	0	0	23	0	0	72	43
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	57	0	29	3	0	2	22	0	0	113	86
Biyoloji Eğitimi	7	0	6	0	0	0	1	1	0	15	13
Eğitim Teknolojileri	0	34	0	0	0	0	0	1	0	35	34
Eğitim Yönetimi	11	104	0	0	92	0	3	8	0	218	115
Felsefe ve Din Bilimleri (RTEÜ Ortak)	30	0	0	1	0	0	4	0	0	35	30
Fen Bilgisi Eğitimi	32	0	28	7	0	2	2	0	2	73	60
Fizik Eğitimi	4	0	6	0	0	1	2	2	0	15	10
Gazetecilik	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	24	46	0	3	0	0	5	0	0	78	70
Kamu Hukuku	25	0	0	3	0	0	18	0	0	46	25
Kamu Hukuku (OMÜ Ortak)	0	0	22	0	0	2	0	0	1	25	22
Kamu Hukuku İÖ Tezsiz Yüksek Lisans	0	25	0	0	0	0	0	0	0	25	25
Kimya Eğitimi	11	0	8	0	0	0	3	1	1	24	19
Matematik Eğitimi	30	0	34	6	0	3	10	0	3	86	64
Müzik Eğitimi	33	0	5	1	0	0	15	0	0	54	38
Müzikoloji	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
Özel Eğitim	24	0	0	0	0	0	4	0	0	28	24
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	29	0	29	4	0	4	8	0	2	76	58
Resim	8	0	0	2	0	0	7	0	0	17	8

Resim İş Eğitimi	26	0	0	1	0	0	4	0	0	31	26
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	64	50	28	3	0	1	23	1	1	171	142
Sosyal Bilgiler Eğitimi	26	0	6	8	0	0	3	0	0	43	32
Tarih Eğitimi	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Temel İslam Bilimleri	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29
Temel İslam Bilimleri (RTEÜ Ortak)	13	0	0	3	0	0	11	0	0	27	13
Türkçe Eğitimi	21	25	7	2	0	3	7	1	0	66	53
GENEL TOPLAM	618	284	227	55	92	19	179	16	10	1500	1129

(31.12.2020 tarihli veriler)

5.2. Personele Sunulan Hizmetler

Tablo 6: ÖYP Kapsamında Gelen Araştırma Görevli Sayısı

Birim	Doktora	Yüksek Lisans/Doktora	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3	-	3
TOPLAM	3	-	3

(31.12.2020 tarihli veriler)

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu idarelerinin olduğu gibi Üniversitemizin de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin yürütülen mali karar ve işlemlerde; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı denetlenmektedir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Enstitümüzün 2021 yılı için belirlediği amaç ve hedefler aşağıda sunulmuştur:

- Enstitü bünyesinde yürütülen süreçlerin dijitalleşmesine yönelik çalışmaları tamamlamak,
- Lisansüstü tezlerden üretilmiş yayın sayısını artırmak,
- Öğrencilerimizin danışmanlarının yayın sayısının artmasını sağlamak,
- Öğrencilerimizin ve/veya mezunlarımızın ulusal ve uluslararası bilimsel ödül sayısını artırmak,
- YÖK'ün belirlediği öncelikli alanlarda lisansüstü program sayısını artırmak,
- Disiplinler arası lisansüstü programların açılmasını sağlamak,
- Lisansüstü öğrencilerimize yönelik bir eğitim döneminde en az üç bilimsel etkinlik düzenlemek,
- Öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerini ölçmek artırmaya dönük çalışmalar yapmak,
- Mezun öğrencilerimize ait iletişim ve mesleki bilgileri içeren bir veri havuzu oluşturmak ve mezunlarımızla ortak faydaya dayalı işbirlikleri geliştirmek,
- Enstitü-anabilim dalı etkileşim ve işbirliğini artırmak,
- Enstitüde kaynak israfını azaltmak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

1. Bütçe Giderleri

Tablo 7: Bütçe Giderleri

Ek. Kod	Ekonomik Kod Açıklama	2020 YILI		
		Toplam Ödenek	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
01.	Personel Giderleri	4.936.893,41	4.379.366,21	88,71
02.	Sosyal Güv. Kurumlarına Dev. Primi Giderleri	243.200,00	243.162,23	99,98
03.	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	19.850,00	15.582,36	78,50
TOPLAM		5.199.943,41	4.638.110,80	89,20

(31.12.2020 tarihli veriler)

2. Bütçe Gelirleri

Enstitü bünyesinde yürütülen uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programından 2020 yılı içinde elde edilen gelir aşağıda yazılmıştır.

Tablo 12: Tezsiz Yüksek Lisans Geliri

Program Adı	Türü	Şubat 2020	Ekim 2020	Toplam Gelir
Kamu Hukuku	İkinci Öğretim		87.500,00	87.500,00
Eğitim Teknolojileri	Uzaktan Eğitim		85.000,00	85.000,00
Eğitim Yönetimi	Uzaktan Eğitim	200.250,00	237.750,00	438.000,00
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Uzaktan Eğitim	51.750,00	107.000,00	158.750,00
Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Uzaktan Eğitim		125.000,00	125.000,00
Türkçe Eğitimi	Uzaktan Eğitim		65.000,00	65.000,00
Toplam		252.000,00	707.250,00	959.250,00

(31.12.2020 tarihli veriler)

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Yayınlar ve Ödüller

Tablo 13: Öğretim Elemanlarının Yayınlarıyla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ		2019	2020	ARTIŞ / AZALIŞ
SCI, SSCI, AHCI		0	2	2
SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki Makaleler		9	12	3
Diğer Hakemli Dergiler	Ulusal	3	2	-1
	Uluslararası	5	0	-5
	TOPLAM	8	2	-6
Diğer Hakemli Bilimsel - Sanatsal Dergiler	Ulusal	0	1	1
	Uluslararası	0	0	0
	TOPLAM	0	1	1
Bildiriler ya da Özetlerin Yer Aldığı Kitap	Ulusal	2	0	-2
	Uluslararası	20	3	-17
	TOPLAM	22	3	-19
Kitap	Yurtdışı	0	0	0
	Yurtiçi	3	6	3
	TOPLAM	3	6	3
Tezler	Yüksek lisans	151	55	-96
	Doktora	21	19	-2
	TOPLAM	172	74	-98
Çeviri	Kitap	0	0	0

	Makale	0	0	0
	TOPLAM	0	0	0
	YAYIN TOPLAMI	214	100	-114

(31.12.2020 tarihli veriler)

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- Öğrenci odaklı ve şeffaf bir yönetim anlayışı,
- Lisansüstü süreçlerin Enstitü web sayfasında çeşitli kılavuz ve şablonlar aracılığıyla açık ve anlaşılır bir şekilde erişime açılması,
- Lisansüstü programlarının çeşitliliği,
- Yeni programlar açmak için gelen yüksek talep,
- Açılan kontenjanların üzerinde öğrenci başvurusu,
- Çok sayıda ve farklı uzmanlık alanlarında dersler.

B. ZAYIFLIKLAR

- Enstitüye bağlı program sayısının artmasına rağmen idari personel sayısının bu artışa oranla yetersiz olması,
- Mevcut idari personelin büyük bir kısmının kadrolarının Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde olması,
- Zaman zaman anabilim dalı başkanlıkları ile yapılan yazışmalarda koordinasyonun tam olarak sağlanamaması,
- Anabilim dalı başkanlıklarında lisansüstü eğitim için gerekli olan idari personelin yeterli sayıda olmaması,
- Bazı anabilim dallarının öğretim üyesi sayısının asgari koşulları ancak sağlayabilecek seviyelerde olması,
- Bazı anabilim dallarında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,
- Enstitü bünyesinde yürütülen süreçlerin önemli bir kısmının dijitalleşmemiş olması,
- Öğrenci bilgi sisteminin temelde lisansüstü süreçlere yönelik olarak yapılandırılmamış olması,
- Ek ders ücret modülünün Enstitü ihtiyaçlarına yeterince uygun olmaması,
- Lisansüstü eğitimi bitiren öğrenci sayısının başlayanlara nispeten azlığı,
- Lisansüstü tezlerin yayına dönüşme oranlarının azlığı,
- Öğrenci değişim hareketliliğinin (Erasmus vb.) yetersizliği.

C. DEĞERLENDİRME

Enstitümüz, 16 anabilim dalına bağlı 13'ü doktora, 22'si tezli yüksek lisans ve 6'sı tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 41 lisansüstü program ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüzde, 2020 yılında 852 tezli yüksek lisans, 392 tezsiz yüksek lisans ve 256 doktora öğrencisi kayıtlı iken; 667 tezli, 328 tezsiz ve 219 doktora öğrencisi kaydını yenileyerek eğitimine devam etmektedir. Yine 2020 yılı içerisinde 55 tezli yüksek lisans, 92 tezsiz yüksek lisans ve 19 doktora öğrencisi mezun edilmiştir.

Enstitümüz, 2020 yılı içerisinde bir önceki yıl belirlemiş olduğu; mevzuat çalışmalarının tamamlanması, mevcut derslerin bilgi paketlerinin tanımlanması, yeni lisansüstü program başvurularının yapılması ve lisansüstü süreçlerinin dijitalleşmesine yönelik çalışmaların başlatılması gibi hedeflerini büyük ölçüde gerçekleştirmiş bulunmaktadır. Tüm bunların yanı sıra 2020 yılında yaşanan Covid-19 salgını sürecinde gerek lisansüstü derslerin gerekse tez savunma sınavı, yeterlik sınavı, tez izleme komitesi toplantıları gibi lisansüstü tez dönemi süreçlerinin uzaktan erişimle yürütülmesine yönelik birçok usul ve esas hazırlanarak lisansüstü süreçlerin aksamadan devam ettirilmesi sağlanmış ve bu anlamda süreç başarılı bir şekilde yürütülmüştür.

2021 yılı içerisinde, lisansüstü öğrencilerimizin öğrenim süreçlerinin daha profesyonel bir şekilde takibi ve idari süreçlerin kolaylaştırılması amacıyla dijital dönüşüm çalışmalarının tamamlanması Enstitümüzün öncelikli hedeflerinden biridir. Bunun yanı sıra Öğrenci Bilgi Sistemi ve ek ders ücret modülü gibi sistemlerin Enstitü için elverişli ve uyumlu kılınmasına dönük çalışmaların yapılması da önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Enstitümüz bu hedefine ulaştığında öğrenci-anabilim dalı-Enstitü etkileşimini en üst düzeye çıkaracak ve süreçlerin daha işlevsel ve profesyonel bir şekilde yürütüldüğü bir işleyişe kavuşacaktır.

Kurumsal kabiliyet ve kapasitemiz bir bütün olarak değerlendirildiğinde; bazı anabilim dallarında lisansüstü programlar için gerekli öğretim üyesi sayısının azlığı, bazı anabilim dallarında ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı, program sayısı ve çeşitliliğine karşılık Enstitümüzün idari personel sayısının azlığı, Enstitü bünyesinde yürütülen süreçlerin önemli bir kısmının dijitalleşmemiş olması gibi zayıf yönlere karşılık; lisansüstü programlarımızın çeşitliliği, mevcut lisansüstü programlara kontenjan üzerinde öğrenci başvurusu ve yeni programların açılması talepleri gibi güçlü yönlerimiz de söz konusudur. Gerekli öneri ve tedbirler alındığında Enstitümüzün gerek akademik nitelik gerekse idari işleyiş anlamında gelişmesinin önü açılacaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bazı anabilim dallarının öğretim üyesi sayısının asgari koşulları ancak sağlayabilecek seviyelerde olması ve bazı anabilim dallarında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı dikkate alındığında anabilim dallarımız öğretim üyesi kadrosu açısından güçlendirilmelidir.

Lisansüstü program sayısı ve çeşitliliği dikkate alındığında gerek Enstitümüz bünyesi için gerekse anabilim dalı başkanlıklarında lisansüstü eğitim için gerekli olan idari personel kadrosunun sayı bakımından güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda Enstitümüze asgari iki idari personelin görevlendirilmesi uygun olacaktır.

Anabilim dalı başkanlıklarında lisansüstü eğitimle ilgilenen idari personele Enstitü iş ve işleyiş süreçleri konusunda gerekli eğitimlerin verilmesi ve Enstitü-anabilim dalı iş akışında yaşanan sorunların çözümüne yönelik gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir.

Gerek lisansüstü öğrencilerimizin öğrenim süreçlerinin daha profesyonel bir şekilde takibi gerekse idari işleyiş ve süreçlerin kolaylaştırılması açısından Enstitümüzün dijital dönüşüme ilişkin talep ve girişimleri desteklenmelidir.

Lisansüstü ek ders ücretlerinin hesaplanmasında Enstitümüzün görüşleri alınarak elverişli ve işlevsel bir ek ders ücreti modülünün geliştirilmesi gerekmektedir. Bunun yanı sıra yine Enstitü görüşleri doğrultusunda Öğrenci Bilgi Sisteminin lisansüstü eğitim süreçleri açısından geliştirilmesi gerekmektedir.

EK 1- HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara ve ayrıca benden önceki harcama yetkilisinden aldığım bilgilere dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü

İmza

29.01.2021

Prof. Dr. Bülent GÜVEN

Enstitü Müdürü